

«Утверждаю»

Директор школы

Е.Г.Чернышова

План мероприятий («дорожная карта»)
по профессиональной ориентации школьников МБОУ «Новоеткульская СОШ»
на 2021/2025 учебный год



| № п/п | Мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия | Соисполнители | Сроки исполнения |
|-------|---|--|----------------------------|-------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Выполнение мероприятий Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся | Управление образования и молодежной политики | ЗД по ВР., кл.руководители | Постоянно |
| 2. | Подготовка информации об исполнении мероприятии Комплекса мер в Управление образования и молодежной политики | Зам.директора по ВР | социальный педагог | Ежегодно |
| 3. | Курс профориентационных занятий «Введение в специальность. Профессиональное самоопределение» | Директор школы, зам.директора по ВР | кл.руководители | В течение уч.года |
| 4. | Подготовка рефератов, альбомов, фотомонтажей о профессиях | Зам.директора по ВР | кл.руководители | В течение уч.года |
| 5. | Программа работы по профориентации в начальных классах 1 класс - Профессии родителей. Устный журнал - Путешествие в страну игрушек - Все профессии важны, все профессии нужны. Встреча с ветераном труда 2 класс - Врач и учитель - самые гуманные профессии. Альбом, подготовленный учащимися выпускных классов (стихи, посвященные учителям) - Нас обслуживает почтовое отделение. Как путешествует письмо? Экскурсия в почтовое отделение - Кто нас обслуживает? Профессии бытового обслуживания. Связь, сберегательный банк, столовая, больница | Зам.директора по ВР | кл.руководители | В течение уч.года |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|-----------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия на место работы родителей 3-4 классы - Родословное древо. Профессии бабушек, дедушек - Приятного аппетита! Обучение секретам составления меню. Культура питания. Встреча с поваром столовой. - Кто сколько читает? Экскурсия в библиотеку. Посещение библиотеки родителями. - Кто стоит на страже порядка, безопасности? Правоохранительные органы, их задачи. Встреча с участковым уполномоченным. - Что мы знаем о своей родной стране, о родном городе? Где мы живём, профессии и представители разных профессий нашего края. - Характер и профессия. Работа с материалами анкеты, интервью родителей. - Какую профессию ты выберешь? Диспут | | | |
| 6. | Конкурсы рисунков для учеников младших классов («Радуга профессий», «Моя любимая профессия», «Рабочие профессии 21 века», «Профессия моих родителей» и пр.) | Зам.директора по ВР | кл.руководители | В течение уч.года |
| 7. | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками. | | кл.руководители | В течение уч.года |
| 8. | Проведение родительских собраний по вопросам профессионального определения школьников | Зам.директора по ВР | кл.руководители | В течение уч.года |
| 9. | Тематические классные часы («Выбирай свой путь», «Знакомство с профессией», «Проверка профессионального соответствия», «Путешествие в мир профессий») | Зам.директора по ВР | кл.руководители | В течение уч.года |
| 10. | Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена («Мое профессиональное будущее», «Моя будущая профессия» и др.) | Зам.директора по ВР | кл.руководители | В течение уч.года |
| 11. | Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; | Зам.директора по ВР | кл.руководители | В течение уч.года |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---------------------------------|
| | - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления) | | | |
| 12. | Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей | Зам.директора по ВР, зам.директора по УР | кл.руководители | Май – Сентябрь (ежегодно) |
| 13. | Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению их склонностей и возможностей с целью профориентации | Зам.директора по ВР | кл.руководители | В течение уч.года |
| 14. | Изучение учителями-предметниками индивидуальной программы допрофессионального развития учащихся, корректив, внесенных в связи с переходом учащихся в следующий класс | Зам.директора по ВР и УР | Педагог-психолог, учителя-предметники | Ежегодно |
| 15. | Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету Организация факультативных занятий и работы предметных кружков | Зам.директора по ВР зам.директора по УР | Учителя – предметники | Сентябрь (ежегодно) |
| 16. | Проведение школьных олимпиад | Зам. директора по УР | Учителя – предметники | Ноябрь (ежегодно) |
| 17. | Проведение интеллектуального марафона | Зам.директора по ВР зам.директора по УР | кл.руководители | Март (ежегодно) |
| 18. | Проведение предметных недель | Зам. директора по УР | Учителя – предметники | По школьному плану |
| 19. | Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп | Зам.директора по ВР | Руководители творческой группы | Ежегодно |
| 20. | Научно-исследовательская работа учащихся | Зам. директора по УР | Учителя – предметники | В течение года |
| 21. | Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся | Зам.директора по ВР и УР | Учителя – предметники | Ежегодно |
| 22. | Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | Зам. директора по ВР | кл. руководители 5-8 классов | Ежегодно |
| 23. | Оформление классных стендов о профессии | Зам. директора по ВР | Классные руководители | В течение года |
| 24. | Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве» | Зам. директора по ВР | Классные руководители | 1-е полугодие |
| 25. | Проведение конкурсных программ: - «Молодые хозяйшкИ» (5 – 6-е классы); - «Юные модельеры» (7 – 8-е классы); - «Конкурс причесок» (9-е классы) | Зам. директора по ВР | ЗД по ВР, учитель технологии | Ежегодно |

| | | | | | |
|-----|--|-------|---|--|------------------------|
| 26. | Знакомство с образовательными услугами района и округа: а) участие в «Ярмарке ученических мест»; б) встречи с представителями вузов; в) оформление стенда «Выбери своё будущее»; г) создание картотеки «Образовательные услуги района, округа» | | Зам. директора по ВР, методист | Классные руководители 9-11 классов | Ежегодно |
| 27. | Круглый стол «Твой выбор сегодня» | | Зам. директора по ВР | Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители 9-11-х классов | Ежегодно |
| 28. | Беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении среднеспециального и высшего образования | | Зам. директора по ВР | социальный педагог, кл. руководители | В течение года |
| 29. | Создание и ведение картотеки по выбору профессии учащимися льготных категорий, учащимися, стоящими на учете ОПДН | | социальный педагог, кл. руководители | | Обновление ежегодно |
| 30. | Работа библиотеки по профориентации Оформление сменного и передвижного стенда «Твой выбор» | | Библиотекарь | | В течение года |
| 31. | Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации | | Библиотекарь | кл. руководители | В течение года |
| 32. | «Профессия – библиотекарь» - выступление на классных часах | | Библиотекарь | кл. руководители | По графику |
| 33. | Анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения специализации профильных классов | | Зам. директора по ВР | кл.руководители | Ежегодно |
| 34. | Организация общественно-полезного труда школьников как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.) | | Зам. директора по ВР | кл. руководители | В течение года |
| 40. | Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка и его профессиональному самоопределению | | кл. руководители | | В течение года |
| 41. | Родительские собрания: - «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка | 1 кл. | Директор школы Зам. директора по ВР | социальный педагог | В течение уч.года |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------|----------------|
| | - «Индивидуальная программа развития ребенка в школе» - «Что значит – выбирать профессию?» - «Первые итоги» - «Программа допрофессиональной подготовки школьника» - «Развитие ребенка во внеурочной деятельности» - «Когда не поздно выбрать профессию?» - «Профильные классы в школе» - Особенности запроса региона на профессии - Образовательные услуги, предоставляемые округом | 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5 кл. 6 кл. 7-8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. | | | |
| 42. | Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» | 3- 11кл. | Зам. директора по ВР | Учителя русского языка | ежегодно |
| 43. | Совместная деятельность родителей с классным руководителем по индивидуальной программе развития ребенка | | Зам. директора по ВР | Классные руководители | Ежегодно |
| 44. | Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся | | Зам. директора по ВР | Классные руководители | В течение года |
| 45. | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | | Директор школы, зам. директора по ВР | кл.руководители | Постоянно |
| 46. | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время | | Зам. директора по ВР | Социальный педагог | В течение года |

Директор школы: _____ Е.Г. Чернышова